

Утверждаю

Директор

МБОУ «Школа № 57»

Кировского района г.Казани

Т.И.Сагдеев

Приказ от 27.03.2023г. № 59

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Школа № 57»  
Кировского района г. Казани  
за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 27 марта 2023 г. № 4

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №57» за 2022 год  
Аналитическая часть

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» (МБОУ «Школа №57»)
Руководитель	Сагдеев Тимур Ильдусович
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Алтынова, д.2
Телефон, факс	(843)555-96-70; (843)555-96-70
Адрес электронной почты	S57.kzn@tatar.ru; sch57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казань
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 26.03.2014 №5438, серия
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2014 № 2679, серия 16А01 № 000044, срок действия до 04 апреля 2025г.

МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Казани. Семьи обучающихся микрорайона проживают в частных домах и высотных домах типовой застройки. 90% обучающихся школы проживают в микрорайоне Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>разрабатывает программу развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей родного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, искусства.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Воспитание - великое дело: им решается участь человека.  
В.Г. Белинский

Основной темой воспитательной работы школы во 2021-2022 учебном году было повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

МБОУ «Школа №57» расположена в поселке «Залесный» Кировского района города Казани. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В этом направлении школа сотрудничает с ДМШ №1, ДК Железнодорожников, ЦДОД «Заречье». В поселке расположены спортивный комплекс «Олимпиец», плавательный бассейн, Подростковый клуб «Витамин», Детская железная дорога, КЦ «Залесный», Детские сады №82, №147, что позволяет привлечь детей в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Можно сказать, что эти задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система школы.

В школе созданы условия для развития воспитательной системы:

- расширение педагогической самостоятельности классных руководителей и всех тех, кто занят процессом воспитания;
- наличие эффективного взаимодействия между классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе;
- опора на диагностику и коррекцию воспитательных усилий;
- обучение учащихся жить, самостоятельно постигая законы жизни;
- формирование здорового нравственного и физического духа учащихся;
- наличие партнерских взаимодействий с семьями учащихся и социумом.

В МБОУ «Школа № 57» определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание(нравственно-эстетическое)
3. Здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Интеллектуальное
7. Культуротворческое
8. Социальное

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

В рамках реализации этого направления в школе по отдельному плану был организован месячник гражданско – патриотического воспитания, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

«Уроки мужества» и тематические классные часы с приглашением ветерана войны, сотрудников правоохранительных органов; посещение тружеников тыла на дому, беседы о военных действиях, подвигах народа; участие в акциях «Письмо ветерану», «В гостях у ветерана», «Бессмертный полк»; «Фестиваль военной песни» (1-4 классы), Смотр строя и песни (2 – 8 классы); проведение ежегодной Линейки памяти ко Дню Победы, Встреча старшеклассников с депутатом Казанской городской думы Леонтьевым М.Ю.

. Основная база патриотического воспитания подростков формируется через музейную культуру, ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

Регулярная планомерная работа классными руководителями и всего педагогического коллектива проводится в рамках нравственного и духовного воспитания обучающихся. Основными формами работы было проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, толерантного мировоззрения, привитие духовных ценностей народов России, усвоение опыта нравственных взаимоотношений со сверстниками и старшими. Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в сентябре и декабре 2021 года в школе. Педагоги, учащиеся и их родители традиционно принимали участие в акции «Мелочь – не мелочь». Собранные денежные средства были переданы в благотворительные фонды и на лечение нуждающихся детей Кировского района г.Казани.

Школьный театральный коллектив «Хыял» стал призером республиканской конференции им. Т. Миннулина, мы приняли участие во Всероссийском конкурсе инструментального, вокального и хореографического искусства «Смуглянка» (Диплом 1 степени), Международный конкурс искусств «Симфония талантов» (Диплом 1 степени), V международный фестиваль – конкурс народного песенного и танцевального искусства «Казанское полотенце» (Дипломы 1 и 3 степени). Команда учащихся школы заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя». Диплом победителя республиканского открытого природоохранного конкурса «Эко-Ёлочка» и приняли участие в торжественном награждении XI Республиканского конкурса «Путешествие к истокам» (лучший рисунок на тему «Куда бы я хотел поехать в республике Татарстан»), проявили себя в всероссийском конкурсе «Литературная Россия» (победитель 1 степени). Ученики 7-А и 7-Б классов приняли участие в «Уроке дружбы и согласия» в Доме дружбы народов Татарстана. Приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Добрый молодец и Красна девица» (3 место). VII открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации «Роспись по дереву», «Выжигание», «Вышивка», «Роспись по стеклу».

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, оформлены стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей». С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Педагог-психолог Сабирова Г.Р. ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, тестирование учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на внутреннем контроле)

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом. А также плановые индивидуальные профилактические консультации врача-нарколога. На учете в ОП № 4 на начало учебного года на учете в ПДН учащиеся не состояли, в конце мая состоял 1 чел, на ВУ на начало года стояло 11 чел., на конец года – 9 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об

успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

### **Здоровьесберегающее воспитание.**

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, спортивное ориентирование, футбол), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО. Ежегодно учащиеся становятся призерами в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Кировского района г.Казани. Команда педагогического коллектива также демонстрирует положительные результаты в Спартакиаде работников образования.

2. В рамках популяризации здорового образа жизни проводятся профилактические акции и мероприятия, обучающиеся принимают участие в антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети». В данном направлении проводится следующая работа: выпущены стенгазеты «День здоровья», «Азбука здоровья», «Здоровый образ жизни», «Ты и твоё здоровье», «Быть здоровым – это классно», плакаты с тематикой «Я выбираю жизнь», «Мое здоровье в моих руках», конкурс рисунков «Красота спасет мир». 1 декабря традиционно проходит районная акция «Количество свечек зависит от тебя».

3. Совместно с инспекторами ОГИБДД и ведущим специалистом отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» Г.А.Шлаковой осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В целях выявления нарушителей детей ПДД отряд ЮИД «Светофорик» в ноябре месяце совместно с инспектором по пропаганде БДД, инспектором ГИБДД, инспектором ОПДН провели профилактический рейд «Стоп - твоё жизнь в опасности». Проведены профилактические беседы о необходимости световозвращателей для каждого ученика. Для учащихся 1-4 классов агитбригадой ЮИД и руководителем отряда Савченко А.М. проведена музыкальная сказка по безопасности дорожного движения «Знай правила ПДД», приняли участие в акции «Засветись в темноте».

В школе была проведена Неделя инклюзивного образования. В нашей школе стало традицией организовывать этот день, в которых совместно участвуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющие таких ограничений. Все классы приняли активное участие.

### **Экологическое воспитание.**

Одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры.

Направление экологического воспитания учащихся в школе формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно – практические конференции. В феврале- марте месяце учащиеся 2-х классов приняли участие в реализации II этапа проекта «Растем вместе»

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проведены следующие тематические классные часы и диспуты:

«Природа лучший друг человека», «Природа не прощает ошибок», «Умейте беречь природу, она у нас одна», Дискуссия «Экология и здоровье человека», «С огнем шутить нельзя», «Правила поведения в природных условиях», «Сохраним природные богатства».

Для того чтобы привить бережное отношение к окружающему, необходимо воспитывать учащихся, формируя у них экологическое сознание, обязывая соблюдать правила природоохранного пользования.

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях. В этом учебном году учащиеся 5-8, 10 классов приняли активное участие в следующих акциях: «Чистый двор», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени»; «Сбор батареек»

По итогам двухмесячника «ЭкоВесна» школа была обозначена в ряде десяти лучших общеобразовательных учреждений по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся.

Школа постоянно ведет работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Ежегодно в октябре-ноябре в школе проходит месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, в рамках которого специалисты проводят лекции «Нет наркотикам!» для учащихся 8-11 классов, с показом видеофильмов. С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ велась работа с учащимися, родителями и педагогами.

#### На школьном уровне:

- работа Службы примирения
- беседа «Закон для несовершеннолетних» с учащимися 6 классов по профилактике правонарушений;
- беседа «Подросток и закон» с учащимися 8-9 классов по профилактике правонарушений;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.
- классные часы: «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению», «Между нами девочками» - беседа с показом видеофильма, «Энергетики – вред или польза?», «Компьютер и Я», «Режим дня – основа жизни человека», « Движение - это жизнь!», «Спасибо, нет!», «Распушенность – дорога в никуда», «Ответственность за будущее», «Как научиться владеть собой?», «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»;
- акция: «Неделя безопасного Интернета», «День апельсина», «Неделя добра», «Растем вместе» - выращивание растений учениками 2-х классов.



Ведущие специалисты по обеспечению координации и взаимодействия подразделений социальной сферы ОП№4 Юдино Папазян Е.В., Садыкова А.Р, проводили лекции для старшеклассников : «Административная и уголовная ответственность», «Правовые последствия преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», «Профилактика наркомании, токсикомании и пьянства в подростковой среде», «Безопасность в сети интернет!». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» для учащихся 9-х классов психологи КЦСО «Доверие» провели лекционное занятие «Что является преступлением».

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединениях дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Педагогом - психологом школы проведены занятия с подростками:

«Как жить в мире с родителями» (5-8 кл. оптимизация детско-родительских отношений)	«Дружный класс. Взаимоотношения в коллективе» (1-4 кл, 5-6 кл., способствовать формированию позитивного отношения к людям; побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию)
«Человек среди людей» (7 кл., знакомство с особенностями возраста, развитие навыков самопринятия и принятия других, создание благоприятного эмоционального фона в классе)	«Психологическое здоровье личности» (8 кл., развитие представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности).
«Умеем ли мы прощать» (10, 11 кл., формирование нравственных ценностей, толерантных отношений)	«В школе нет места насилию» (8,9 кл.) Диагностическое тестирование «Уровень учебной мотивации», «Уровень самооценки»
«Как не стать жертвой буллинга» (5-9 кл.)	«Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» (5-6 кл.)
Навстречу друг другу (навыки конструктивного общения, выход из конфликтных ситуаций)	Психологическое тестирование «Психологическая безопасность образовательной среды»

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- организация внеурочной занятости в объединениях дополнительного образования;
- организация занятости во время каникул.

Ученики и учителя родного языка провели литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Родного языка. Учащиеся разных национальностей на своем родном татарском, русском, чувашском, марийском, армянском, таджикском, азербайджанском, турецком, узбекском, украинском языках читали стихи, пели песни и танцевали. Была организована выставка национальных блюд, которые приготовили

сами дети вместе с родителями. Присутствующие получили огромное удовольствие от мероприятия, которое, несомненно, показало любовь родному языку.

#### **Дополнительное образование.**

Очень важную роль в развитии двигательной активности и оздоровления учащихся играют спортивные секции. Руководители секций – Зарипова К.Р, Коробова Т.Г. прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2021-2022 учебном году 260 учащихся школы посещали секции и кружки: Клуб «Поиск» - 15 человек, Театральный кружок «Хыял» -15, Юные инспектора движения «Светофорик» -15, Юнармия -15, Декоративно-прикладной «Мастеровые» -15, «Проект успеха» -15, что составляет 30% от общего количества учащихся. 180 учеников занимались в спортивных секциях на базе школы:

- Лыжные гонки - 30 чел
- Спортивный клуб «Лыжные гонки» -60 человек
- Волейбол – 15 человек,
- Футбол – 15 учащихся.
- Флорбол – 15 человек
- Спортивное ориентирование - 15
- Хоккей -20 человек.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021–2022 годы

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>1 полугодие 2022-2023 учебного года</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	855	907	724	770
	– начальная школа	467	455	391	408
	– основная школа	343	407	320	340
	– средняя школа	45	45	13	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	6	-
	– начальная школа	1	2	4	-
	– основная школа	0	-	2	

	– средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	2	-
	– в основной школе	1	3	1	-
	– средней школе	7	3	3	-

Количество обучающихся в школе стабильно. Обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 4 ученика, инвалидов – 12 человек. Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется. В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родной язык: татарский» «Родная литература: татарская», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	117	114	97,4	57	48,7	5	4,3	3	2,6	-	-	3	2,6
3	93	92	98,9	51	54,8	6	6,5	1	1,1	-	-	1	1,1
4	83	83	100	43	51,8	16	19,3	-	-	-	-	-	-
Итого	293	289	98,6	151	51,5	27	9,2	4	1,4	-	-	4	1,4

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	60	98,4	27	44,3	6	9,8	1	1,6	-	-	1	
6	61	60	98,4	27	44,3	1	1,6	1	1,6	-	-	1	
7	76	76	100	27	35,5	8	10,5	-	-	-	-	-	-
8	58	58	100	20	34,5	1	1,7	-	-	-	-	-	-
9	64	64	100	23	35,9	1	1,6	-	-	-	-	-	-
Итого	320	318	99,4	124	38,8	17	5,3	2	0,6	-	-	2	0,6

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	13	13	100	7	53,8	4	30,8	-	-	-	-	-	-	-	-

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось или осталось на том же уровне в 11 классе из 15 начальной и основной школы. В остальных классах понижение качества не более, чем на 10% по сравнению с прошлым годом.

Отследить направление динамики качества во 2 классах не представляется возможным, так как оценивание началось в этом году. Сравнить их результаты можно будет через год. В школе учащиеся 10-11 классов обучаются по универсальному профилю.

**Результаты школы ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили от 80 до 90 баллов	получили 91–100 баллов	
Русский язык	13	1	5	77,3
Математика II	4			55,8
Информатика	1			67
Биология	2	1		80,5
Химия	3	1		77,3
История	4			87
Англ. язык	2	1		61,5
Обществознание	9	1		64,1
литература	1	1		71
всего		6	5	

**Результаты школы ЕГЭ 2022 года в сравнении с результатами школы с 2020 года и результатами значений города Казани и РТ**

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	английский язык	Обществознание	Литература
2022	77,3	55,8	-	77,3	67	80,5	87	61,5	64,1	71
2021	69	54	52	-	63	-	64	64	56	57
2020	68,6	54,6	52,6	50,5	46	27	45,6	54,5	56,3	-
Кировский район - 2022	68,6	58,6	52,7	55,9	62,5	53,3	71,3	77,4	61,6	64,4
Казань – 2022	72,04	64,5		58,58	67,4	54,84	62,17	80,39	64,97	63,84
РТ - 2022	72,82	64,07		61,57	67,87	56,71	64,42	80,39	67,06	65,08
РФ - 2022	58	64,5		54,3	67,4	50,16	58	73,3	59,9	60,8

В 2022 году учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике, обществознанию, литературе лучше среднего результата Кировского района. По русскому языку, химии, биологии, истории, литературе средние значения ЕГЭ выше результатов г. Казани. По сравнению 2021 годом учащиеся 11 класса повысили результаты ЕГЭ по русскому языку, информатике, истории, обществознанию. Незначительно снизились результаты по сравнению с 2021 годом по английскому языку. Все выпускники 11 класса получили документ об окончании среднего общего образования.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ 64 учащихся. 9-е классы закончили 2021-2022 учебный год с качеством 37,5%, с успеваемостью в 100%. Все выпускники 9-х классов получили документ об окончании основного общего образования.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	22	4	31	19	16	2	1	-
2021	63	0	14	47	25	20	2	3	-
2022	64	22	2	38	13	11	-	2	-

Более 37,5% процентов учеников 9 классов остаются в 10 классе. Это связано с тем, что эти учащиеся хотят учиться и получить высшее образование, желаемую профессию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильное (84,6%).

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89,7 процента. Высказаны пожелания об улучшении преподавания предметов физико-химического направления.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 43 имеют высшее образование. 2022 году аттестовались 8 педагогов. В Школе имеют высшую категорию 11 педагогов, 28 имеют первую квалификационную категорию. Администрация школы в составе директора и заместителей по учебно-воспитательной, научно – методической и воспитательной работе руководит педагогическим коллективом. Школа полностью укомплектована кадрами, среди которых отмечены почетными званиями:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5
- Почетная грамота МО РФ - 6
- Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» – 9
- Почетная грамота МО и Н РТ – 11
- Медаль «В память 1000-летия Казани» – 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11120 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23023 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13236	13236
2	Педагогическая	1099	1069

3	Художественная	9367	3135
4	Справочная	644	250
5	Языковедение, литературоведение	624	115
6	Естественно-научная	368	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейная коробка оборудованы на пришкольной территории.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	322 человека/



	аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/15,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505 человек/ 70,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 15,6%

1.19.1	Регионального уровня	75 человека /66,9%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/37,5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека/ 86,7%
1.29.1	Высшая	11 человека/ 24,4%
1.29.2	Первая	28 человек/ 62,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 48,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/ 13,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,62 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.